

**Отзыв**  
**научного руководителя о работе соискателя**  
**кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО**  
**«Армавирский государственный педагогический университет»**  
**Пестовой Татьяны Николаевны,**  
**представившей диссертацию на тему «Методика уровневого**  
**развития коммуникативной компетенции семиклассников при изучении**  
**наречия» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**  
**по специальности 13.00.02 — теория и методика обучения и воспитания**  
**(русский язык в образовательной и высшей школе)**

Диссертация Пестовой Татьяны Николаевны «Методика уровневого развития коммуникативной компетенции семиклассников при изучении наречия» посвящена решению актуальной проблемы современного образования – развития / формирования коммуникативной компетенции семиклассников при изучении грамматики. Т.Н. Пестова (Крамская) имеет опыт педагогической и научно-методической деятельности. В 2009 году после окончания Армавирского государственного педагогического университета поступила в очную аспирантуру при кафедре образовательных технологий в филологии РГПУ им. А.И. Герцена, которую окончила в 2012 году, выполнив индивидуальный план без предъявления текста диссертации.

С 2008 по 2009 год работала учителем русского языка и литературы МОУ СОШ № 27 Курганинского района Краснодарского края. Во время работы в школе Татьяной Николаевной была сформулирована научная проблема диссертационного исследования.

Методические аспекты диссертационной работы Пестовой Татьяны Николаевны сформировались в процессе активного сотрудничества с кафедрой русского языка и методики его преподавания Армавирского государственного педагогического университета в качестве соискателя (в течение 2014 – 2015 гг.), где и было успешно завершено соискателем диссертационное исследование. С 2013 года работает преподавателем/старшим преподавателем кафедры русского языка в Федеральном государственном казенном военном образовательном учреждении высшего профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации «Михайловская военная артиллерийская академия» (г. Санкт-Петербург).

Пестовой Татьяной Николаевной проведена большая работа по изучению понятий «коммуникативная компетенция», «системно-

функциональный подход». Разработана научно обоснованная и экспериментально проверенная методика уровневого формирования коммуникативной компетенции семиклассников в процессе обучения наречию на основе системно-функционального подхода. Созданная методика позволяет на более высоком уровне формировать коммуникативную компетенцию школьников, т.к. основывается на триединстве «язык – речь – коммуникация»; сочетании традиционных и инновационных форм, методов и приемов; включает комплекс репродуктивных и продуктивных упражнений; направлена на преодоление инертности традиционных подходов к формированию коммуникативной компетенции на уроках русского языка.

В качестве достигнутых диссертантом результатов в работе представлены: структура коммуникативной компетенции; уровни развития/формирования коммуникативной компетенции, этапы процесса усвоения семиклассниками понятия «наречие как часть речи»; закономерности процесса обучения наречию; лингвистические трудности усвоения понятия «наречие как часть речи»; модель введения грамматического материала на основе триединства «язык-речь-коммуникация»; лексико-семантические группы наречий, выделенные на основе уже имеющихся классификаций; знания, умения и навыки семиклассников, обобщенные по трем уровням: язык – речь – коммуникация; система упражнений, формирующих разные уровни коммуникативной компетенции семиклассников в процессе изучения наречия на основе системно-функционального подхода (адекватного синтеза, неадекватного синтеза, непоследовательно-адекватного синтеза).

Описанные в диссертации результаты могут быть использованы при обучении школьников не только наречию, но и другим самостоятельными частями речи.

В результате своих размышлений Т.Н. Пестова пришла к обоснованным, самостоятельным, аргументированным выводам, продемонстрировав при этом владение филологическим, лингвистическим, методическим инструментарием. Эти выводы обобщены в емких и основательных положениях, вынесенных на защиту.

Т.Н. Пестова на высоком уровне владеет методикой теоретического и экспериментального исследования, имеет хорошую подготовку по русскому языку, теории и методике обучения русскому языку, педагогике, психологии, обладает знаниями современных тенденций в отечественном и зарубежном образовании.

Все задачи, поставленные в диссертационной работе, решены последовательно, подтверждена гипотеза исследования, даны практические рекомендации.

Соискатель опубликовала по теме диссертации 22 научных работы, в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, определенных Высшей аттестационной комиссией – 4.

Диссертационная работа Пестовой Татьяны Николаевны «Методика уровневого развития коммуникативной компетенции семиклассников при изучении наречия» является законченным научным исследованием, содержит новые научные результаты и положения, которые дают основания выдвигать диссертационное исследование на защиту и свидетельствуют о личном вкладе автора в педагогическую науку.

Доктор педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык, уровни общего и профессионального образования)),  
доцент, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»



*Л. Н. Горобец*

Л.Н. Горобец

26.02.2020г.

Россия, Краснодарский край,  
г. Армавир, ул. Розы Люксембург, 159  
тел. 8(86137) 3-35-60  
факс: 8(86137) 3-34-20  
e-mail: rektoragpu@mail.ru

